

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_224826

UNIVERSAL
LIBRARY



بسم اللہ الرحمن الرحیم

دارالعلوم ندوۃ العلماء کی گذشتہ تاریخ

اور
اسکی موجودہ ضرورتیں

ندوۃ العلماء ایک مذہبی انجمن ہے جو ہندوستان میں نہیں بلکہ ساری دنیا میں علمائے کرام، مشائخ حلیل اللہ کی سب سے پہلی تحریک جو جسمیں انکی منفعت کو شش شریک ہو اور سب سے پہلی آواز ہے جس نے نہایت بلند آہنگی سے اس بات کو تسلیم کیا کہ موجودہ زمانہ میں علما کی باہمی اوریشہ اور انکی بہت خیالی اور مردہ دلی اور بیکار زندگی کا ذمہ دار اس زمانہ کا نصاب اس اور طریقہ تعلیم کو اُس نے اپنی عملی زندگی کا آغاز کرتے ہوئے سب سے پہلے ہندوستان کے نامور علما کو جو زمانہ دراز سے گوشہ عافیت میں بیٹھنے اور اپنے اپنے حلقہ سے اثر چکرانی کرنے کے عادی تھے ایک مرکز پر مجتمع کرنے کی کوشش کی۔

ہندوستان کی تاریخ میں سلسلہ کا وہ مہینہ اور وہ دن لانا ہی تھا جبکہ اُسکے مختلف جموں سے مختلف خیال علما ایک جگہ مجتمع ہوئے اور تبادلہ خیالات سے ان کو باہم گروہات دلی سے ہاتھ

Checked 1965

جڑھانے کا موقع ملا۔

یہ وہ زمانہ تھا کہ حضرت حاجی امیر اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا مظلومین بقید حیات
تھے اجنباب مدوح نے مدوۃ العلما کا حال سن کر بذریعہ عنایت نامہ پی خوشنودی ظاہر فرمائی اور جسکی
سرکیم سستی منظور کی۔

ہندوستان میں حضرت مولانا فاضل الرحمن صاحب مراۃ آبادی کا ساری ماطفت قائم تھا
انھوں نے اس انجمن کے لئے دعائے خیر فرمائی اور اپنے خلیفہ خاص مولانا سید محمد علی صاحب
دبانی مدوۃ العلما کو اجازت دی کہ وہ اسکی خدمت کریں۔

علما و مشائخ کے علاوہ جدید تعلیم کے حامیوں و سرپرستوں نے بھی اس انجمن کی خدمت کو
تسلیم کیا سرسید نواب حسن الملک نواب دارالملک حبیبی سید محمد نے تحریر و تقریر کے ذریعہ سے
اس کا غیر مقدم کیا اور محمد علی کچوشیل کا نفرین میں و بارہما علی گدہ و شاہجہانپور اسکی تائید میں
تجوئیں منظور کیں۔

﴿ اصلاح نصاب ﴾

بہر حال ہندوستان میں ہر طرف سے لبیک کی صدائیں بلند ہوئیں اور مدوۃ العلما کے
اجلاس سال بسال منتقلہ مقامات پر نہایت اعلیٰ سیانہ پر ہوتے رہے اور دونوں کے غور و بحث
کے بعد یہ بات طے ہوئی کہ نسوۃ دہلی کی کتابوں کا وہ انبار جو طلبہ کی علمی زندگی کے دو تہائی
برباد کرتا تھا نکال کر اسکی جگہ پر کھائے جو علوم و فنون میں بکا آ رہے تھے اور جو وقت
اس طریقہ سے بچ جائے میں ادب کی دکان میں بھی جائیں جن سے عزیمت کا مذاق سمجھ لو
فرانک حدیث نہ سمجھنے کا سلیقہ درست پیدا ہو نیز تاریخ جغرافیہ حساب اقلیدس اور زبان انگریزی

کی تعلیم بھی ساتھ ساتھ دی جاسکے جس سے اُن مسلمانوں کی موجودہ حالت اور انکی دنیوی زندگی سے واقفیت پیدا ہو اور وہ انکی رہبری صحیح معنوں میں کر سکیں۔

دارالعلوم

ان کاموں سے فارغ ہونے کے بعد سلاست ۱۳۰۰ھ میں اُس نے لکھنؤ میں دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جس میں اسی اصلاح شدہ نہ سائیکے موافق اور کتابی تعلیم کو عملی طریقہ پر تعلیم دینے کا کام شروع کیا، ابتدا میں اسکا درجہ ابتدائی کھولا گیا اور باوجود چند درجہ پڑکاؤٹوں اور مالی مشکلوں کے اُس نے درجہ بدرجہ ترقی کرتے ہوئے دارالعلوم کے درجہ پر پہنچ گیا اور ۱۳۲۰ء میں درجہ تکمیل کھولا دیا گیا، جس میں ہر ایک شخص کو عالم ہونے کے بعد دو برس تک صرف ایک فن کی تعلیم دی جاتی ہے اور اُسکو موقع دیا جاتا ہے کہ وہ خدا کی تصنیفات کا مطالعہ کرے اس طریقہ سے آٹھ برس میں ایک شخص عالم ہو سکتا ہے اور دو برس تک درجہ تکمیل میں رہنے کے بعد حدیث شریف یا ادب عربی میں فنل مستند کا درجہ حاصل کر سکتا ہے۔

اس دارالعلوم کی یہ بڑی خصوصیت ہے کہ علوم و فنون متداولہ صرف انھو معانی بیانِ بیع عروض قافیہ ادب منطق فلسفہ فقہ اصول فقہ حدیث، اصول حدیث تفسیر و اصول تفسیر میں واقفیت تامہ رکھنے کے ساتھ یہاں کا پڑھا ہوا علوم عربیہ میں پوری مارت حاصل کر لیتا ہے، وہ لکھنے پڑھنے عربی بولنے اور عربی زبان میں بے ساختہ تقریر کرنے اور دوزبان میں روانی و سلاست کے ساتھ خطبہ دینے میں تمام ہندوستان کے مدارس اسلامیہ کے فارغ التحصیل لوگوں سے بالکل الگ نظر آتا ہے۔

وہ باوجود ان تمام خوبیوں کے حساب اُقلیہ میں، راجشی اور ادب انگریزی میں بھی کارآمد

معلومات رکھتا ہے اور ضروریات زمانہ سے باخبر ہونے کے ساتھ دنیوی زندگی کی جدوجہد میں بھی انگریزی تعلیم یافتہ طبقہ سے وہ پیچھے نہیں رہ سکتا بلکہ ایسے بہت سے فارغ التحصیل طلبہ ہیں جنہوں نے دارالعلوم سے مکمل کرسٹ چھ برس میں انگریزی سکولوں اور کالجوں میں داخل ہو کر بی اے اور ایم اے تک ترقی کر لی ہے۔

﴿عظیم الشان کتب خانہ﴾

مدوۃ العلماء نے صرف دارالعلوم قائم کرنے پر اکتفا نہیں کی بلکہ اسکے ساتھ ساتھ ایک عظیم الشان کتب خانہ کی بنیاد ڈالی ہے جس میں اب تک ۹۱ ۹۲ کتابیں داخل ہو چکی ہیں اور علاوہ مطبوعات یورپ مصر قسطنطنیہ ٹیونس قازان طہران وغیرہ کے ۹۲ کتابیں قلمی اور اکثر نادرا الوجود ہیں جو مصنفین کے ہاتھوں کی لکھی ہوئی یا مصنفین کے قریب تر زمانہ میں لکھی گئی ہیں اور ان پر نامور علما کے خطوط موجود ہیں۔

﴿مدوۃ العلماء کے نتائج﴾

جس وقت مدوۃ العلماء نے اپنے وجود کا اظہار کیا تمام ہندوستان کی جانب سے صدائے لبیک بلند ہوئی اور اسکی شہرت ہندوستان سے گذر کر مصر و شام تک پہنچی اور اسلامی دنیا اسکو گوشہ گوشہ میں پھیل گئی اور جس وقت مدوۃ العلماء کی علمی زندگی کا آغاز ہوا اور ہندوستان کے جن درسوز اور انجمنوں نے ابتدائیں اسکی مفید عام تحریک کے رد و قبول میں پس پیش کیا تھا وہ بھی رفتہ رفتہ اپنے زیر اثر حلقوں میں نصاب طریقیہ تعلیم کی اصلاح پر مجبور ہوئے۔

علامہ رشید رضا ایک مصری فاضل نے مدوۃ العلماء کے قائم کردہ اصول پر

مصر میں الدعوة والا ارشاد کے نام سے ایک مدرسہ کھولا جسکو ندوۃ العلماء کی بہت بڑی کامیابی سمجھنا چاہیے۔

ندوۃ العلماء کی عظیم الشان درسگاہ سے جواب تک فارغ التحصیل ہو چکے ہیں اُن کی علمی قابلیت کی برتری اور ضرورت شناسی نے خود بخود اُن کو ملک میں روشناس اور شہور کر دیا ہے اور وہ لکھنؤ، حیدرآباد، عظیم گڑھ، مونگیر، کلکتہ، امرتسر، پونا، ناگپور، بنگلور، اور رنگون وغیرہ مختلف ممالک میں اپنی علمی قابلیت اور اسلامی حمیت کا پورا ثبوت دے رہے ہیں۔

عظیم گڑھ میں دارالمصنفین اُنھیں علماء کا قائم کیا ہوا ہے اور شکوہی چلا رہے ہیں جو ندوۃ العلماء کی درسگاہ عظیم سے فارغ ہو کر مکمل ہیں اور یہ ایک ایسی اسلامی خدمت ہے جسکے ادا کرنے سے اب تک قدیم و جدید تعلیم یافتہ جماعت قاصر رہی ہے۔

سرے میں ضلع عظیم گڑھ میں ایک عظیم الشان مدرسہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کے نمونہ پر دارالعلوم ندوۃ العلماء کے تعلیم یافتہ لوگوں نے قائم کر لیا ہے جسکے پرنسپل اور اساتذہ ندوۃ العلماء کے فارغ التحصیل علماء ہیں اور نہایت خاموشی کے ساتھ کام کر رہے ہیں اور مشرقی حصہ ملک کے مسلمان اُس سے مستفید ہو رہے ہیں۔

ندوۃ العلماء کے اصول پر بنگال، مدراس، بہار، اور رنگون میں انجمن علماء کے نام سے انجمنیں قائم ہوئی ہیں جو بلاشبہ ندوۃ العلماء کی کامیابی کی دلیل ہیں اور ارکان ندوۃ العلماء کو خوشی ہے کہ جو خدمت ملک ملت کی وہ کر رہے ہیں اُسکے نتائج ظاہر ہو رہے ہیں۔

ان انجمنوں کے علاوہ تقریباً پندرہ انجمنیں معینہ الندوہ کے نام سے ملک کے مختلف

حصوں میں قائم ہیں اور وہ ندوۃ العلماء کے مقاصد و اغراض کو ملک میں پھیلا رہے ہیں۔

ان سب باتوں سے اس بات کا صحیح اندازہ ہو سکتا ہے کہ ندوۃ العلماء کے اصول

کتنے مضبوط اور اسکا طریق عمل کتنا مفید ہے۔

﴿ندوة العلماء کی مالی حالت﴾

اس میں بانیس برس کے عرصہ میں جو اعتبار اپنی مرکزی حیثیت کی وجہ سے نڈۃ العلماء نے پیدا کیا ہے اس کا ثبوت یہ ہے کہ ہر بانیس نواب صاحب بہاولپور خلد اسد ملکہ کی جدہ ماجدہ دام اقبالہ نے سچاس ہزار روپیہ کی گرانقدر رقم بغرض تعمیر دارالعلوم مرحمت فرمائی اور گورنمنٹ ممالک متحدہ اگرہ وادودھ نے ازراہ مہربانی تقریباً بتیس لکھ کا ایک وسیع و خوشما قطعہ اراضی کا دریاے گومتی کے کنارے لکھنؤ میں عمارت دارالعلوم کے واسطے عطا فرمایا۔ نیز چھ ہزار روپیہ سالانہ کی امداد انگریزی زبان اور علوم دنیوی کے لئے دینا منظور فرمایا۔ اسی طرح علیا حضرت بیگم صاحبہ فرمان رولے بھوپال دامت سلطنتہ نے تین ہزار روپیہ سالانہ کی امداد عنایت کی جو ماہ مجاہدہ ندوہ کو ملتی رہتی ہے۔

علاوہ اسکے رؤسائے شاہچمان پور کی فیاضی سے کچھ زمینداری بطریق وقف ندوۃ العلماء کو حاصل ہوئی ہے جسکو ندوۃ العلماء نے ٹھیکہ پر ویدیا ہے اور مبلغ ساٹھ سو روپیہ سالانہ منکلی آمدنی سے ملتا رہتا ہے۔

وظائف کی مدین تین سو روپیہ سالانہ ریاست بھاوپور سے ملتا ہے، اور تقریباً دو ہزار روپیہ سالانہ مدراس کے سیریشم و فیاض طبعیت مسلمانوں نے مقرر کیے ہیں جن سے طلبائے غیر شیعہ کو مدد دی جاتی ہے، علاوہ اسکے کچھ اور وظائف بھی ہیں جو بیس ارکان ندوۃ العلماء نے عنایت فرمائے ہیں۔

دفتر ندوۃ العلماء کے ہماروں کے لئے سو روپیہ سیکہ عثمانیہ دولت آصفیہ حیدرآباد دکن سے

ملتا ہے اور عیطیہ ندوۃ العلما کو اس وقت حاصل ہوا تھا جبکہ اُس کو قائم ہوئے دو چار
 مہینے گزرے تھے اور جبکہ اُسکے دفتر کا معمولی خرچ پندرہ روپیہ ماہوار سے زیادہ
 نہیں تھا، اس واسطے یہ کہنا بجا نہیں ہے کہ اس وقت اگر ندوۃ العلما کو یہ عطیہ نہ ملتا
 تو اُسکے وجود کا قائم رہنا دشوار تھا۔

بہر حال ندوۃ العلما کی مستقل آمدنی اس وقت گیارہ ہزار سات سو باون روپیہ کی
 ہے اور اس سال تخمینہ آمد صرف کی میزان سینتالیس ہزار چار سو تین روپیہ نو آنہ
 سات پائی ہے۔

﴿ندوۃ العلما کی ضرورتیں﴾

سب سے زیادہ ضروری سوال ندوۃ العلما کے داخل و خارج کسے برابر ہونے کا
 ہے جو بوجہ قلت سرمایہ کے ایسے نہیں ہوتا۔ جب تک کہ انکی مستقل آمدنی اُس قدر نہ ہو جائے
 کہ اُس سے دارالعلوم کی تمام ضرورتیں پوری ہو جائیں اس وقت تک دارالعلوم کے
 حیات و بقا ہمیشہ معرض خطر میں رہے گی اور چندہ برائے چندے کا خیال دلویں
 کانٹے کی طرح سے چھبتا رہے گا۔ علاوہ اسکے کام کرنے والوں کا جو ہمیشہ بہادقت
 دارالعلوم کی اندرونی اصلاح و ترقی پر صرف ہونا چاہیے وہ روپیہ پیدا کرنے اور اُس کے
 داخل و خارج کو برابر کرنے کی فکر و نین میں مصروف رہے گا۔

اسکو بھی جانے دیجئے! سوچنا یہ ہے کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم و تربیت کے لیے جو دارالعلوم
 کا نصب العین ہے قابل اساتذہ اور بہترین ساز و سامان کی ضرورت ہے جو بغیر تنقید
 آمدنی کے ممکن نہیں، عربی عالم ادب اور انگریزی کا اسٹاف کافی ہے کیونکہ لوکل ٹیوٹرنٹ

جو پانچ سو روپیہ ماہوار عطا کرتی ہے وہ اسی صیغہ میں صرف کیا جاتا ہے، لیکن مذہبی تعلیم و تربیت کے مصارف تمام تر عام چنرے پر منحصر ہیں جسکی مقدار اس قدر ناکافی ہے کہ ہمیشہ مشکلات کا سامنا رہتا ہے، اگر یہی حالت باقی رہی تو مذہبی و دنیوی صیغہ کا توازن قائم نہیں رہ سکتا، جو نہایت قابل توجہ ہے۔

ایک دوسری چیز جسکی طرف فوری توجہ کی حاجت ہے وہ طلبہ کے وظائف کا انتظام ہے، جسکے واسطے بڑے سرمایہ کی حاجت ہے، اس وقت اٹھارہ سو روپیہ سالانہ اس بند پر صرف ہوتا ہے مگر ایسی ضرورت ہے کہ اٹھارہ سو روپیہ سالانہ بھی اس کام کے لئے تھوڑے ہیں، جس قدر زیادہ طلبہ کو وظائف دیکر ان کو دارالعلوم سے فائدہ اٹھانے کا موقع دیا جائے گا اسی قدر دارالعلوم کا فائدہ عام ہو سکتا ہے ورنہ قوم کے جو ہونہار نوجوان دارالعلوم کی تعلیم و تربیت سے فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں اور جسکی صد ہا درخواستیں ہر سال بوجہ قلت سرمایہ کے ستر و کر دینی پڑتی ہیں، وہ تعلیم و تربیت سے محروم ہی رہ جائینگے۔

سلسلہ تعمیرات

دارالعلوم کی موجودہ عمارت نوانسی ہزار روپیہ کی لاگت سے تیار ہو چکی ہے مگر اس کی تکمیل منور باقی ہے جسکے واسطے تقریباً بیالیس ہزار روپیہ اور درکار ہے۔

دارالاقامتہ (بورڈنگ ہوس) کی تعمیر زیر تجویز و ملتوی پڑی ہوئی ہے اور اسکی تعمیر کے واسطے موافق نقشہ مجوزہ کے ایک لاکھ اسی ہزار روپیہ کی رقم چاہیے، اس عمارت کے اب تک نہ بننے سے دارالعلوم کا نصف حصہ درگاہ کے طور پر کام دیتا ہے اور نصف حصہ طلبہ کی ماند و بود کا انتظام کیا گیا ہے اور سال پویشہ میں جبکہ وہ بھی ناکافی سمجھا گیا

تو ایک مکان دارالعلوم سے تقریباً نصف میل کے فاصلے پر ایک سو اسی روپیہ سالانہ کرایہ پر لے لیا گیا ہے اور اب طلبہ کا کچھ حصہ دارالعلوم میں اور کچھ اُس مکان میں رہتا ہے، جسکی وجہ سے انتظام میں ارکان ندوۃ العلماء کو بہت سی دقتیں پیش آتی رہتی ہیں اور طلبہ کے دو حصوں پر منتقل ہو جانے سے مصارف کا بار بھی بڑھ گیا ہے۔

ندوۃ العلماء کے وسیع اور شاندار کتب خانہ کے لئے کوئی عمارت نہیں اب تک وہ دارالعلوم سے قریباً دو میل کے فاصلہ پر شہر کے اندر ایک کرایہ کے مکان میں ہے، جس کا کرایہ دو سو چار روپیہ سالانہ ادا کرنا پڑتا ہے اور سب سے بڑی دشواری یہ ہے کہ بقا فاصلہ کی وجہ سے طلبہ اور اساتذہ کتب خانہ سے آسانی فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ علاوہ اس کے جس مکان میں کتب خانہ ہے وہ اب ناکافی ہو رہا ہے اور بحفاظت حفاظت کتب کے کچھ مناسب اور موزون بھی نہیں ہے، اسکے لئے ضرورت ہے کہ ایک وسیع عمارت خاص کتب خانہ کے واسطے جلد تیار کی جائے۔

دارالعلوم کی عمارت شہر کے باہر ہے اور اسکے قریب دیوار میں کوئی مسجد نہیں ہے۔ ایک عظیم الشان مذہبی درگاہ کے متعلق جہاں طلبہ اور علما کی ایک معقول جماعت ہر وقت رہتی ہے کسی مسجد کا ہونا کس قدر افسوسناک ہے، مسجد نہ ہونے کی وجہ سے جو تکلیف ہے وہ شب و روز میں پانچ دفعہ محسوس ہوتی ہے۔ مجوزہ مسجد کا نقشہ مسجد نبویؐ کے مطابق تیار کیا گیا ہے اور اسکی تعمیر حقد زخیر و برکت اور حصول ثواب کا باعث ہے اس میں کس کو شبہ ہو سکتا ہے خصوصاً ایسی حالت میں جبکہ اسکی بے حد ضرورت ہے۔



﴿خاتمہ سخن﴾

سلسلہ اہمین جب دارالعلوم کا خاکہ تیار کیا گیا تھا تو اسکے وسیع کاروبار کی اہمیت کے لحاظ سے قوم سے دس لاکھ روپیہ کا مطالبہ کیا گیا تھا جن لوگوں نے دارالعلوم کا مسودہ ملاحظہ فرمایا ہے وہ اس بات کا صحیح اندازہ کر سکتے ہیں کہ دس لاکھ روپیہ کا مطالبہ اس عظیم الشان منصوبہ کے سامنے کچھ زیادہ نہیں ہے۔

جس قوم نے دو تین سال کے اندر مسلم یونیورسٹی اور مجروحین جنگ بلقان و طرابلس کے لئے ایک کروڑ سے زیادہ روپیہ چندہ میں دیدیا ہے اسکے نزدیک نہ ہی دارالعلوم کے لئے چند لاکھ روپیہ فراہم کر دینا ناممکن نہیں ہے۔

اگر اب بھی اُس خواب کی تعبیر ظاہر ہو تو مسلمانوں کو وہ برکات و فوائد حاصل ہو سکتے ہیں جن کا کسی دوسری صورت سے حاصل ہونا دشوار ہے، و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین

سید عبدالحی ناظم ندوۃ العلماء
لکھنؤ

۱۱۔ جنوری ۱۹۲۷ء

مطبوعہ شاہی پریس لکھنؤ

